

**Приложение 2 к программе практики**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль)**  
**Финансы и кредит**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2021**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Кафедра                                    | Экономики и управления   |
| 2. | Код и направление подготовки               | 38.03.01 Экономика   |
| 3. | Направленность (профиль)                   | Финансы и кредит   |
| 4. | Курс, семестр                              | 3 курс, 6 семестр  |
| 5. | Вид и тип практики;<br>формы её проведения | Вид практики – учебная;<br>Тип практики – научно-исследовательская работа<br>(получение первичных навыков научно-<br>исследовательской работы);<br>Форма проведения – практическая подготовка, дискретно |
| 6. | Форма обучения                             | очная  |
| 7. | Год набора                                 | 2021   |

### **2. Перечень компетенций.**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-6 - способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

| Этап практики формирования компетенции (раздел) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций   |  |   | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций |
|---|-------------------------|--|--|---|--|
|   |                         | Знать:   | Уметь:   | Владеть:  |  |
| Организационный этап                            | УК-1                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- сущность и правила применения системного подхода;</li> <li>- методы анализа информации;</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;</li> <li>- осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- формировать собственные суждения и оценки;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатки;</li> <li>- навыками аргументированности собственных суждений и оценки;</li> </ul>                  | Ситуационная задача 1                                    |
| Основной этап                                   | УК-10                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые риски;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками основными документами, регламентирующими экономическую деятельность;</li> <li>- источниками финансирования профессиональной деятельности;</li> <li>- принципами планирования экономической деятельности;</li> </ul> | Ситуационная задача 2                                    |
| Заключительный этап                             | ПК-6                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс нахождения требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления результатов прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</li> </ul>   | Ситуационная задача 3                                    |

### 3.1. Установочная конференция.

| Баллы | Критерии оценивания:   |
|-------|--|
| 5     | - обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики;<br>- четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка). |
| 0     | - обучающийся отсутствовал на установочной конференции.  |

### 3.2. Аннотация к научной статье по теме на выбор с учетом предъявляемых требований к оформлению научных работ.

| Баллы | Критерии оценивания:  |
|-------|---|
| 5     | - обучающийся представил полное описание содержания изложенного текста;<br>- точно отразил суть основной проблемы исследуемой темы;<br>- использовал научную терминологию для выполнения заданий по практике;<br>- грамотно определил ключевые слова представленного исследования.          |
| 5     | - обучающийся представил неполное описание содержания изложенного текста;<br>- поверхностно отразил суть основной проблемы исследуемой темы;<br>- использовал научную терминологию для выполнения заданий по практике;<br>- грамотно определил ключевые слова представленного исследования. |
| 0     | - обучающийся не представил описание содержания изложенного текста;<br>- не смог отразить суть основной проблемы исследуемой темы;<br>- использовал не научную терминологию для выполнения заданий по практике;<br>- не определил ключевые слова представленного исследования.              |

### 3.3. Доклад на конференцию по теме на выбор с учетом предъявляемых требований к оформлению научных работ

| Баллы | Критерии оценивания:  |
|-------|---|
| 20    | - обучающийся в полном объеме обосновал выбор темы своего исследования;<br>- грамотно раскрыл актуальность выбранной предметной области, обозначил объект, предмет и методы исследования;<br>- представлен авторский аналитический материал;<br>- все результаты исследования обоснованы грамотными выводами;<br>- заключение содержит краткую грамотную формулировку результатов исследования, отличающиеся от высказанных в основной части исследования;<br>- в заключение представлены рекомендации для решения выявленной проблемы.                     |
| 15    | - обучающийся поверхностно обосновал выбор темы своего исследования;<br>- неточно раскрыл актуальность выбранной предметной области, обозначил объект, предмет и методы исследования;<br>- представленный аналитический материал содержит неоднозначные формулировки;<br>- результаты исследования недостаточно обоснованы выводами;<br>- заключение содержит краткую грамотную формулировку результатов исследования, дублирующие высказывания в основной части исследования;<br>- в заключение представлены рекомендации для решения выявленной проблемы. |
| 0     | - обучающийся не обосновал выбор темы своего исследования;<br>- не раскрыл актуальность выбранной предметной области, не обозначил объект, предмет и методы исследования;<br>- не представлен аналитический материал  |

### 3.4. Оформление доклада на конференцию в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

| Баллы | Критерии оценивания:  |
|-------|---|
| 5     | - полностью соответствует предъявляемым требованиям к научным исследованиям |
| 3     | - частично соответствует предъявляемым требованиям к научным исследованиям  |
| 0     | - не соответствует предъявляемым требованиям к научным исследованиям        |

### 3.5. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

| Баллы | Критерии оценивания:  |
|-------|---|
| 10    | - информация по различным библиографическим источникам полностью соответствует выбранной теме исследования;<br>- все используемые источники актуальны на дату проведения исследования;<br>- оформление списка источников полностью соответствует предъявляемым требованиям.     |
| 5     | - информация по различным библиографическим источникам частично соответствует выбранной теме исследования;<br>- не все используемые источники актуальны на дату проведения исследования;<br>- оформление списка источников частично соответствует предъявляемым требованиям.    |
| 0     | - информация по различным библиографическим источникам собрана случайно и не соответствует выбранной теме исследования;<br>- используемые источники не актуальны на дату проведения исследования;<br>- оформление списка источников не соответствует предъявляемым требованиям. |

### 3.6. Презентация

| Баллы | Критерии оценивания:   |
|-------|--|
| 10    | - информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки;<br>- единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой;<br>- присутствуют иллюстрации, графики, таблицы   |
| 8     | - информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности;<br>- единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки;<br>- присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста |
| 5     | - информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы;<br>- есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки;<br>- присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста   |
| 3     | - информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы;<br>- нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки;<br>- графики, таблицы отсутствуют   |
| 0     | - презентация отсутствует  |

### 3.7. Итоговая конференция по защите отчета по практике.

| Баллы | Критерии оценивания:  |
|-------|---|
| 20    | - продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики;<br>- четкий и продуманный доклад по проведенной практике;<br>- грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию;<br>- обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.     |
| 10    | - продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики;<br>- четкий и продуманный доклад по проведенной практике;<br>- грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию;<br>- обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы. |
| 5     | - продемонстрированные знания поверхностны;<br>- доклад содержит неточности;<br>- в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология;<br>- обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.   |
| 0     | - не присутствовал на итоговой конференции  |

### 3.8. Отчетная документация по практике.

| Баллы | Критерии оценивания:   |
|-------|--|
| 30    | - представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей |
| 15    | - представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки   |
| 10    | - представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки                   |
| 5     | - представлена большая часть всех необходимых документов   |
| 0     | - не представлены документы  |

**3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Ситуационная задача 1 «Дневник практики**

**Задание:** заполните Дневник практики: укажите вид и тип практики, дату, содержание выполненных работ»

**Решение:**

ДНЕВНИК  
Производственной практики, научно-исследовательской работы  
(вид, тип практики)

| Дата              | Содержание выполненных работ   | Отметка о выполнении (примечание) | Подпись руководителя практики от профильной организации |
|-------------------|--|-----------------------------------|---|
| 04.12.20          | Участие в организационном собрании (установочной конференции), в ходе которого было информировано о целях и задачах практики, ее продолжительности; даны рекомендации по выполнению заданий практики, по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка); ознакомлены с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики; проведен инструктаж по технике безопасности и даны общие указания по соблюдению действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации; согласовано индивидуальное задание практики. |                                   |   |
| 05.12.20          | Составлено эссе, содержащее обоснование актуальности выбранной предметной области исследования.  |                                   |   |
| 07.12.20          | Подобраны библиографические и информационные материалы, необходимые для проведения исследования.   |                                   |   |
| 08.12.20          | Составлена аналитическая справка, содержащая анализ библиографического и информационного материала, необходимого для проведения исследования.  |                                   |   |
| 09.12.20-10.12.20 | Составлена аналитическая справка, содержащая анализ библиографического и информационного материала, необходимого для проведения исследования   |                                   |   |
| 11.12.20          | Сформирована отчетная документация по практике   |                                   |   |
| 12.12.20          | Подготовлена презентация   |                                   |   |
| 14.12.20          | Защита отчета по практике на итоговой конференции.   |                                   |   |

**Ситуационная задача 2 «Аннотация и ключевые слова к научной публикации»:**

**Задание:** составьте аннотацию и подберите ключевые слова к докладу «Современные тенденции безработицы в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации».

**Решение:**

Современные тенденции безработицы в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации

*Аннотация: В статье рассматривается уровень безработицы Российской Федерации и Северо-Западного федерального округа. Проведен анализ основных*

*социально-экономических аналитических показателей, характеризующих состояния уровня безработицы в Российской Федерации и Северо-Западном федеральном округе.*

**Ключевые слова:** *уровень безработицы, регион, социально-экономическая характеристика.*

### **Ситуационная задача 3 «Список использованных источников»:**

**Задание:** составьте библиографический список, оформите в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### **Решение:**

##### **Список использованных источников**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 16.12.2019) – Текст : непосредственный // Российская газета. – 1994. – № 238-239.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 01.03.2020) – Текст : непосредственный // Российская газета. – 1994. – № 256.

3. О некоммерческих организациях : федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019) – Текст : непосредственный // Российская газета. - 24.01.1996. - №14.

4. Алексеева, Л.Н. Проблемы безработицы в России / Л.Н. Алексеева – Текст : непосредственный // Рынок труда. - 2020. – 2(14). – С.23-27.

5. Ивасенко, А. Г. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – Москва : КноРус, 2018. – 208 с. – Текст : непосредственный.

6. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенчук. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 308 с. – Текст : непосредственный.

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – Текст электронный. – URL : [https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_14p/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_14p/Main.htm) (дата обращения 24.11.2020)

8. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Н. Н. Яркина // Лань: электронно-библиотечная система. — 2020. – С. 217 – 229 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140647> для авториз. пользователей. – (Дата обращения: 07.12.2020).